

COMPTE-RENDU DU CONSEIL DE LA FACULTÉ

DU VENDREDI 23 MAI 2025

PRÉSENTS : M. AMMOR – M. BLARDAT – M. BOUSSAFIR – Mme BOZON – M. CANO – Mme DALLET-CHOISY – M. DARROUZET – Mme DEMOUSSIS – M. GICQUAUD – Mme HUGUET – M. LACOSTE – M. MAZET – Mme MERCONE – M. MOYER – M. PARIS – Mme PETIT – M. PETRIGNET – Mme ROULEUX – M. TRAN VAN

PROCURATIONS : Mme CUNY à Mme DEMOUSSIS – Mme GOUBAULT à Mme BOZON – M. PUJOL à Mme DALLET-CHOISY – Mme TARTARIN à M. PARIS

INVITÉS : Mme BROUARD – Mme DELARUE – Mme GOUISSEM – Mme RIPODAS

EXCUSÉS : M. BOIS – M. DROINEAU – Mme GROSBOIS – M. LEMAN – M. VAUDIN

1) Approbation des comptes rendus des conseils de la Faculté du 20 mars et du 10 avril 2025

Sans remarques particulières, Sandrine Dallet-Choisy procède au vote des comptes rendus du conseil de la faculté du jeudi 20 mars et du conseil restreint du jeudi 10 avril 2025.

Adoptés à l'unanimité

2) Informations générales

- Présentation des nouveaux élus étudiants

Sandrine Dallet-Choisy présente les nouveaux élus étudiants au conseil de la faculté et remercie M. Rafaël Paris et M. Mathys Cano pour leur présence. Elle les invite à faire part de leurs idées ou suggestions ainsi qu'à mettre en place un conseil étudiant.

titulaires	Diplôme
M. PLAISANT Oscar	L3 Mathématiques
Mme TARTARIN Emma	L2 Chimie
M. CANO Mathys	L1 Physique + L1 Mathématiques
Mme FERNANDES-GAUDELAS Helena	L1 SV
M. HBADA Yacine	M1 Info Tours
M. PARIS Rafaël	L3 STE
M. MULARD Andreas	L3 Mathématiques
Mme AZIZKHODJAEVA Jasmin	M1 Physique
M. ROVINA Lucas	Agrégation Mathématiques
suppléante	
Mme YOUSRI Célia	M1 Info BLOIS



- Changement de direction Laboratoire BBV

Le Pr Vincent Courdavault est élu nouveau directeur de l'Unité de Recherche 2106 Biomolécules et Biotechnologies Végétales en remplacement de Nathalie Guivarc'h, qui devient directrice adjointe avec Marc Clastre.

- Référent numérique

Miguel Pineirua Menendez, MCF au BAG et à l'IRBI, est le nouveau référent numérique de l'UFR.

- Licence Explorama

Depuis 2021, une semaine d'intégration est organisée à la rentrée pour les étudiants de L1. La licence Explorama permet la création et le stockage des jeux élaborés dans ce cadre par les étudiants lors d'un Cercip. Les vidéos sont stockées au FacLab. La licence, d'un coût annuel de 2300€, était prise en charge jusqu'à présent par la CVEC. A compter de janvier 2026, la prise en charge par la CVEC ne sera pas reconduite (le projet n'étant pas porté exclusivement par des étudiants mais également par des enseignants). Le financement revient donc à la faculté. Il n'a pas été trouvé pour l'instant de solution alternative adaptée à cette licence.

Une association étudiante pourrait à l'avenir piloter cette semaine d'intégration ce qui permettrait de demander à nouveau un financement par la CVEC.

Sandrine Dallet-Choisy soumet au vote la prise en charge par l'UFR de la licence Explorama pour la rentrée 2026 afin que la semaine d'intégration puisse se dérouler dans les meilleures conditions.

Adoptée à l'unanimité

- Point CFVU

- Les modifications de maquettes seront votées au CA de septembre 2025. Cela ne change rien pour les délais de retour en juin. Les modifications doivent se faire à coût constant.

- Un module IA va être intégré dans Célène qui permettra de détecter l'utilisation de l'IA par les étudiants dans leurs travaux (autorisée à hauteur de 60% maximum).

Larbi Ammor informe qu'une conférence sur l'IA sera organisée par des spécialistes le 11 septembre à 19H.

- **Cercip surnuméraires** : de la L1 jusqu'au master, au 1^{er} ou au 2^{ème} semestre, élément bonifiant pour les étudiants. Pas d'obligation de banaliser les jeudis après-midi dans l'EDT pour ces CERCIP surnuméraires.

- Date limite des inscriptions administratives : 12 septembre 2025, pour tous les étudiants y compris ceux de Campus France.

- Calendrier 25/26

Semestre 1 :

Rentrée le 01/09

Début des Cercip/TES le 18 septembre

« L'UT fête sa rentrée » le 25 septembre

Pause pédagogique du 27 octobre au 02 novembre. Examens la semaine du 15 au 20 décembre puis la semaine du 5 au 10 janvier (+ 12 et 13 janvier si besoin). Examen des LAS la semaine du 8 au 13 décembre.

Congés de fin d'année du 22 décembre au 4 janvier.



Semestre 2 :

Reprise des cours le 12 janvier ou le 14 janvier pour certaines filières.

Début des Cercip/TES le 22 janvier

Semaine de fermeture ou pause pédagogique du 23 février au 1^{er} mars.

Examen des Cercip le 2 avril

Pause pédagogique du 20 au 26 avril. Examens du 4 au 13 mai.

Examens de session 2 : il est souhaitable de prévoir des examens de même durée, ce qui permet de mutualiser les épreuves et de limiter le nombre de surveillants.

Le calendrier est soumis au vote.

Adopté avec 2 abstentions

- Bilan campagne Mon Master

Hausse dans la majorité des mentions de master avec quelques diminutions notamment les masters MEEF.

Mention	Parcours	Capacité d'accueil 2025	Nbre de candidatures 2025	Nbre de candidatures 2024	Différence
Biodiversité, écologie et évolution	Insectes et environnement durable	20	279	318	-39
Biodiversité, écologie et évolution	Plantes et sociétés : Culture durable, paysage et phytovalorisation	20	109		
Biologie, agros sciences	Durabilité et qualité dans les filières de productions animales	20	206	182	24
Biologie, agros sciences	Sensoriel, innovation et qualité	20	243	213	30
Biologie-santé	Biologie de la reproduction	16	300	232	68
Biologie-santé	Biologie et imagerie multimodale	12	111	81	30
Biologie-santé	Cognition, Neurosciences et psychologie	10	372	267	105
Biologie-santé	Physiopathologies et applications en santé	12	358	324	34
Biologie-santé	Qualité et gestion des risques en santé	15	129	124	5
Informatique	Data Sciences For Societal Challenges - FA	13	301	256	45
Informatique	Data Sciences For Societal Challenges - FI	12	205	153	52
Informatique	Intelligent Systems and Applications	25	300	223	77
Mathématiques		30	168	190	-22
MEEF	Mathématiques	30	135	194	-59
MEEF	Physique-Chimie	35	64	92	-28
Physique fondamentale et applications		33	155	117	38
Sciences de l'eau	Hydrosystèmes et bassins versants	24	230	248	-18
Sciences du vivant	Biotechnologies et droit	15	68	60	8
Sciences du vivant	Infectiologie, Immunologie, Vaccinologie et Biomédicaments	24	251	270	-19
Sciences du vivant	Management des bioproductions	14	139	108	31
Sciences et génie des matériaux	Sciences des matériaux - FA	15	263	296	-33
Sciences et génie des matériaux	Sciences des matériaux - FI	13	179	182	-3

3) Dialogue de gestion

Sandrine Dallet-Choisy fait un retour sur le dialogue de gestion et présente quelques tableaux :

Seuils prudentiels DOB 2026



*CP = Crédits de Paiement

Conclusion

Une **situation financière difficile en 2026** qui compromet la soutenabilité :

- **Résultat prévisionnel déficitaire** inférieur à 10 M€
- **Seuils prudentiels qui pourraient ne pas être respectés** dont un FDR < 15 jours

Les actions pourront se poursuivre à savoir :

- **Maîtriser le cycle d'exploitation** pour dégager une capacité d'autofinancement suffisante :
 - Contenir la hausse de la masse salariale
 - Concentrer les efforts de sensibilisation et intégrer une expérimentation autour de l'allocation des moyens des universités
- **Réaliser des investissements efficaces**
 - S'appuyer sur le SPSI et le SDE pour diminuer l'impact du coût énergétique et renforcer l'attractivité
 - Rechercher des financements pour limiter l'impact sur notre autofinancement

Objectif : mettre en œuvre la note stratégique de l'établissement.

La note d'orientations stratégiques a été envoyée à l'ensemble du personnel.

Pour sa mise en œuvre au sein de la composante et avoir le soutien de l'Université, Sandrine Dallet-Choisy a identifié les points possibles suivants à mettre en avant:

#1 L'interdisciplinarité comme signature en formation et en recherche: master Plantes et société, master Biotechnologies et droit, licence CPES, autre formation à prévoir?

#2 L'internationalisation pour une meilleure visibilité: master Néolaia en IA, master Erasmus Mundus, master Mathématiques Vietnam.



La convention avec la faculté des Sciences et Techniques de Marrakech (double diplôme Master Sciences des Matériaux) n'a pas abouti car elle n'a pas été validée par le service des Relations Internationales (RI). L'université marocaine a signé une convention avec un autre établissement français.

Silvana Mercone a travaillé sur une convention avec le Brésil. Elle attend la validation des RI depuis 1 an et demi.

Elisabeth Huguet va remonter ces informations auprès des RI.

#3 Des liens avec les partenaires socio-économiques et la société civile

Projet Teepee

L'UT renforcera ses liens avec les associations en proposant des missions bénévoles d'étudiantes et étudiants vers les citoyens. Il s'agira de stimuler des réflexions par petits groupes d'étudiantes et étudiants sur des idées d'innovations de fonctionnement et/ou d'organisation de la ville qui pourraient être proposées aux décideurs, en matière de transition écologique et sociétale ou concernant d'autres sujets de société. Stages pour les étudiants en CPES?

S'appuyer sur le Bio3institute : plateforme technologique partagée avec le groupe IMT: Formation des étudiants de biologie.

Les enseignants font remarquer le peu de matériel disponible sur place, d'où une mise en œuvre compliquée. Il est proposé d'organiser une visite sur site pour réfléchir à l'organisation de TP.

#6 Des modalités de formation diversifiées en lien avec les attentes des étudiants et des milieux socio-professionnels :

A l'image des formations en apprentissage et du CMI. Modèle à développer sur d'autres formations.

Essayer de développer une double licence Maths/Info qui semble être appréciée des étudiants.

#7 Favoriser la réussite des étudiants en licence

Cartographier ce qui est déjà fait au sein de la composante par les départements et ce qui doit être encore fait. Proposer une cordée de la réussite ? Instaurer un parrainage avec un lycée ou au sein de l'UFR pour les L1.

#11 Cartographier nos activités directement en lien avec la transition écologique et sociale :

Recenser les formations en lien avec la transition écologique et sociale : chimie verte par exemple.

Dialogue de gestion de la composante :

L'UFR dispose de peu de ressources propres, elle est donc dépendante de l'Université.

Le seul levier dont nous disposons est la taxe d'apprentissage. Il faudrait recenser les lieux de stage de nos étudiants pour solliciter les entreprises qui les accueillent.

Pour les demandes de fonctionnement : rien de spécial. Pour les demandes d'investissement, elles concernent des projets pédagogiques. Pas de projet composante déposé.

Concernant la signalétique à l'intérieur des bâtiments : constituer un groupe de travail avec des utilisateurs des bâtiments L et E et associer les directeurs de départements et de laboratoires.

Demandes RH : le contexte ne permettra pas de demandes de création de poste, ni EC ni BIATSS.

Demandes BAIM/DSI :

- bat F : changement des portes nécessaire et urgent car elles menacent de tomber (certaines portes sont déjà condamnées)



- Audiovisuel : Néolaïa et la salle de Maths E2000 (système imposé par Orléans). Electricité et prises réseau pour équipement d'une salle en visioconférence pour cours en hybride - salle 40 places à définir.
- Bat E : projet CMI : 2 salles de TP entièrement revues pour pouvoir accueillir du matériel TP.

Sous service des charges d'enseignement : 280 heures pour l'UFR
5 départements pour lesquels il manque quelques heures d'enseignement pour les ATER. Cela représente 6.000 heures à l'échelle de l'établissement.

4) Questions diverses

- Aurélien Lacoste soulève la problématique des capacités de stockage de données (pédagogie et recherche). Le Géhco est un laboratoire à forte génération de données qu'il faut stocker. Différentes solutions sont possibles :

1. le cloud OneDrive de l'université (1To d'espace) mais appelé à ne plus être utilisé pour les données de recherche
2. l'UTBox qui permet de stocker jusqu'à 100Go, ce qui est souvent insuffisant
3. le serveur de l'université (disque U sur Windows). Il est à la limite de ses capacités, on peut encore stocker dessus mais la DSI recommande de ne pas dépasser 50Go.
4. le disque dur externe, qui n'est pas exempt de risques (défaillance matériel, pas de sauvegarde automatique, etc.). De plus, il faut acheter ces disques.

Pas de solution donc à court terme. La problématique va être remontée à la DSI.

- Certification PIX : non obligatoire. Si les étudiants souhaitent la valider : examen en présentiel obligatoire. Il faut donc laisser des créneaux de TP pour leur permettre de passer la certification.

Le 23 juin 2025

Le Doyen,

Sandrine DALLET-CHOISY